

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD



CURSO DE POSGRADO

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

**BENEFICIOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA
ESCUELA SALUDABLE**

Escuela Pabla Ferreira. Ciudad de Limpio. Paraguay, 2022

JOSÉ MARÍA VERA ORTIGOZA

Tutores:

Dra. Marta Inés Ferreira Gaona

Dr. Ángel Ricardo Rolón Ruíz Díaz

Asunción-Paraguay

2022

RESUMEN

Introducción: La implementación de la Escuela Saludable en Paraguay se ha realizado con protocolos bien elaborados desde una óptica de estructura en políticas públicas. Para ello se planteó un acuerdo entre dos Ministerios, el de Salud Pública y Bienestar Social y el de Educación y Ciencias, quienes deben controlar y rectorar las acciones, fueron involucradas una población civil para la aplicación del control y promoción de la salud en la población estudiantil, juntamente con los padres y el ambiente en que viven. En algunos casos se obtuvieron logros y en otros quedaron con vicios de aplicación. **Objetivo:** Describir los efectos de la implementación de la Estrategia Escuela Saludable en La Escuela Básica N° 7591 “Pabla Ferreira” del Distrito de Limpio, correspondiente al año 2021. **Metodología:** Se realizará un estudio observacional descriptivo, de corte transversal con enfoque mixto, con entrevistas dirigidas a los actores sociales involucrados en el proyecto. **Resultados:** el 86% de los docentes son del sexo femenino, en tanto que dentro de los padres el 74,7% son del sexo femenino, 28% de los padres resalta el aspecto de educación, disciplina, prevención con el más aprendido, 56% de los padres perciben las charlas sobre prácticas saludables como las más realizadas, 93% de padres observa cambios favorables. Entre los docentes 56,1% clasifica la implementación de la estrategia como muy Buena.

Conclusión: los beneficios de esta estrategia están centrados en que la mayoría de los niños implementan hábitos higiénicos y hábitos alimentarios saludables en los diferentes entornos donde se desenvuelven, al mismo tiempo se observa una activa participación de los padres en el control de las cantinas e instalaciones.

Palabras claves: Servicios de Salud escolar, Educación en salud, Hábitos alimenticios, Dimensiones.