



Plan de capacitación

***CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA
DE LA INVESTIGACIÓN***



1. IDENTIFICACIÓN

Institución responsable	Instituto Nacional de Salud-Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social
Dirección de institución responsable	Avda. Santísima Trinidad y Pasaje Francia, Barrio Mburucuyá, Asunción
Actividad académica	CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Dirigido a	Profesionales de la salud, docentes, investigadores interesados en áreas de la salud, estudiantes de postgrados inherentes a salud.
Modalidad	Mixta (presencial y a distancia)
Carga horaria	24 horas
Responsable/Coordinador	Dirección de Investigaciones.
Plantel docente	Lic. Ana Carolina Aguilar Rabito, MSc; Lic. Macarena Morínigo Martínez, MSc; Lic. Leticia Mercedes Medina Bordón

2. FUNDAMENTACIÓN

La investigación requiere de un proceso sistemático y fundamentado en el método científico, dirigido a la solución de un problema o contestar una incógnita. El proceso de investigación abarca diferentes etapas: el planteamiento, la ejecución y el informe final.

Como **objetivo** se plantea guiar a los estudiantes en las etapas del proceso inicial de la investigación científica, de forma a contar con los conocimientos básicos para iniciar la redacción de una propuesta de investigación, de manera a visualizar el planteamiento de un problema de investigación, lo que se conoce a cerca del mismo, la motivación para abordar el tema, lo que se aspira lograr y lo básico esperado en un informe final de investigación atendiendo el formato y lo estructurado de este.

Los tipos de aprendizajes que se espera generar son: **conceptual**, utilizando elementos teóricos y prácticos, sobre conceptos de redacción del planteamiento del trabajo de investigación científica; **procedimental**, mediante la revisión de contenidos básicos que lleven al profesional a resolver problemas de su ciencia siguiendo los aspectos básicos del estructurar los antecedentes y el estado del arte del tema a abordar en la investigación científica; **actitudinal**, haciendo énfasis en revisión bibliográfica con responsabilidad y ética para la redacción científica.

3. CONTENIDO PROGRAMÁTICO Y CRONOGRAMA

Parte I. Introducción a la metodología de la investigación

Contenidos/ ejes temáticos	Mes/día	Horas sincrónicas	Horas de trabajo autónomo/asincrónicas	Total de horas	Docente
1. Introducción al proceso de investigación. 1.1. Normativas nacionales e internacionales vigentes. 1.2. Fuentes de ideas, antecedentes y criterios para buscar y generar ideas. 1.3. Normativas nacionales e internacionales vigentes.	13/01/2024	2h	-		Lic. Araujo
1.4. Fuentes de bibliográficas 1.4.1. Tipos. 1.4.2. Búsqueda de fuentes de bibliográficas: PUBMED, CICO, SCIELO, entre otros. 1.4.3. Referencias y citas bibliográficas según estilo Vancouver. 1.4.4. Gestor bibliográfico.	12/01/2024.	3h	3		Lic. Medina
1.4.5. Uso de inteligencia artificial como apoyo a la investigación científica.	20/01/2024	2h	3		A definir
2. Desarrollo del proceso investigación. 2.1. Planteamiento de la pregunta de investigación. 2.2. Introducción. 2.2.1. Antecedentes de la investigación. 2.2.2. Problema de investigación. 2.2.3. Justificación de la investigación.	20/01/2024	3h	-----	-----	Lic. Morínigo

2.2.4. Objetivos de la investigación: general y específicos.					
3. Formato del protocolo de investigación: segmentos, generalidades de capítulos y sub-capítulos, papel, paginación, interlineado, espaciado, páginas pretextuales y posttextuales.	27/01/2024	2h	-		Lic. Araujo.
4. Informe final 4.1. Redacción de apartado de resultados. 4.2. Elaboración y presentación de tablas de resultados. 4.3. Discusión: esquema de redacción, fortalezas y debilidades de la investigación, recomendaciones para futuras investigaciones. 4.4. Conclusiones. 4.5. Resumen de la investigación: estructura IMRB+B.	27/01/2024	3h	3		Lic. Aguilar
Total	-----	15	9	24	-----

4. EVALUACIÓN

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje (%)
Evaluación de proceso		40
Evaluación de producto (final)		60
	Total	100

5. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Mercado S. ¿Cómo hacer una tesis? Licenciatura, Maestría, Doctorado. México: Editorial Limusa. 2014.
- Olave Arias G, Rojas García I, Cisneros Estupiñán M. Cómo escribir la investigación académica. Bogotá: Ediciones de la U. 2014.
- Martínez L, Briones R, Cortes G. Metodología de la investigación para el área de salud. 2ª Ed. McGrawHill. 2014.
- García JA, López JC, Jiménez F, Ramírez Y, Lino L, Reding A. Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª Ed. México: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES S.A. 2014.
- Hulley SB, Cummings SM, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Diseño de investigaciones clínicas. 4ª Ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. 2014.

Complementaria

- Olarte J. ¿Cómo consultar bases de datos? Rev Colomb Cardiol. 2014;21(6):359-363.
- Hevia J, Huete A, Alfaro S, Palominos V. Herramientas útiles y métodos de búsqueda bibliográfica en PubMed: guía paso a paso para médicos. Rev Med Chile 2017; 145: 1610-1618.
- Fernández-Altuna MA, Martínez del Prado A, Arriarán Rodríguez E, Gutiérrez Rayón D, Toriz Castillo HA, Lifshitz Guinzberg A. Uso de los MeSH: una guía práctica. Inv Ed Med. 2016;5(20):220-229.
- Moreno F, Marthe N, Rebolledo LA. Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, VANCOUVER e ICOTEC. Barranquilla-Colombia: Ediciones Uninorte. Reimpr. 2010.
- Guía de estilo VANCOUVER para citar sitios Web y medios sociales (Actualización septiembre 2020). Biblioteca Universidad de Alcalá.
- Entre otros según contenido y pertinencia docente.

6. MODALIDAD

Duración	3 semanas.
Frecuencia	Sesiones presenciales y actividades asincrónicas según cronograma.
Carga horaria:	24 horas.

7. REQUISITOS TECNOLÓGICOS DE LA INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA

Requisitos tecnológicos de la Información (TI) mínimos:

- Computadora (mínimo Windows 7).
- Conexión a Internet en línea.
- Acceso de administración y permisos para instalar programas.
- *Herramientas específicas:* explorador de Internet, aplicaciones de texto: Microsoft Office o Libre Office.

La capacitación incluye:

- Exposición didáctica con posibilidad de preguntas y respuestas.
- Materiales de presentación a ser facilitado por la organización del curso.
- Foro de “Consultas” durante el desarrollo de los talleres y hasta 7 días de culminación del curso.

El enfoque metodológico del diplomado es del tipo constructivista, donde el participante estudiante no es simplemente producto del ambiente ni de un simple resultado de conductas de aprendizaje, sino que se construye diariamente como resultado de ambos factores.

Se valorará el trabajo colaborativo de los estudiantes (entre pares), lo cual serviría de ejercicio para compartir hallazgos en el campo de la salud, sin dejar de lado la oportunidad de hacer y recibir reflexiones críticas de los participantes a modo de afrontar el momento de la sustentación.

Las clases teóricas serán desarrolladas de manera presencial y por otra parte se realizarán actividades asincrónicas con el uso de herramientas digitales de enseñanza aprendizaje como; Google Classroom, Google Meet, archivos compartidos por Drive y formularios de Google Form, según se consideren pertinentes en base a los contenidos previstos para las clases.

A nivel temporal, las clases se realizarán de presencial con exposiciones didácticas con metodologías activas, seminarios, debates y las clases asincrónicas serán a través de las grabaciones de videos de las clases según ciertos contenidos. Se prevé un “Foro de consulta” para dejar abierto la posibilidad que los estudiantes puedan realizar sus consultas o debatir sobre algún tema en particular que los mismos consideren pertinente, espacio de avisos oficiales.

8. CERTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES

Certificado de participación con la denominación del curso, la carga horaria, con código QR para distribuirlo en formato electrónico al correo del participante. Al dorso una descripción del contenido programático y la carga horaria total por taller,

...//...