



Plan de capacitación

***CURSO DE MÉTODO CIENTÍFICO DE LA
INVESTIGACIÓN***



1. IDENTIFICACIÓN

Institución responsable	Instituto Nacional de Salud-Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social
Dirección de institución responsable	Avda. Santísima Trinidad y Pasaje Francia, Barrio Mburucuyá, Asunción
Actividad académica	CURSO DE MÉTODO CIENTÍFICO DE LA INVESTIGACIÓN
Dirigido a	Profesionales de la salud, docentes, investigadores interesados en áreas de la salud, estudiantes de postgrados inherentes a salud.
Modalidad	A distancia, en sesiones de clases sincrónicas y asincrónicas.
Carga horaria	24 horas
Responsable/Coordinador	Dirección de Investigaciones.
Plantel docente	Lic. Macarena Morínigo Martínez, MSc; Lic. Ana Carolina Aguilar Rabito, MSc; Lic. Silvia Stella Araujo Pino, MSc; Lic. Leticia Mercedes Medina Bordón, Dr. Carlos Miguel Ríos González

2. FUNDAMENTACIÓN

La investigación requiere de un proceso sistemático y fundamentado en el método científico, dirigido a la solución de un problema o contestar una incógnita. El proceso de investigación abarca diferentes etapas: el planteamiento, la ejecución y el informe final.

Como **objetivo** se plantea guiar a los participantes del curso en las etapas específicas del proceso de la investigación científica que forman parte del protocolo de investigación, de forma a profundizar los conocimientos para generar una propuesta en la que se pueda visualizar lo que se aspira lograr y cómo se pretende realizar la investigación.

Durante el mismo, los tipos de aprendizajes que se espera generar son del tipo **conceptual**, utilizando elementos teóricos y prácticos, sobre conceptos, métodos y técnicas usualmente empleados en el trabajo de investigación científica; **procedimental**, mediante la revisión de contenidos básicos que lleven al estudiante a resolver problemas de su ciencia siguiendo la metodología de la investigación científica y la utilización de métodos de diagnósticos; **actitudinal**, haciendo énfasis en la ética profesional e investigativa de las conductas propias del investigador y en la redacción científica; así como el rigor científico inherente a los aspectos investigativos a tener en cuenta en seres humanos, animales y ambiente.

3. CONTENIDO PROGRAMÁTICO Y CRONOGRAMA

PARTE 2. Método científico de la investigación

Contenidos/ ejes temáticos	Mes/día	Horas sincrónicas	Horas de trabajo autónomo/asincrónicas	Total de horas	Docente
1. Desarrollo del marco metodológico. 1.1. Objetivos de la investigación: general y específicos. 1.2. Tipos de investigaciones. 1.2.1. Diseño de la investigación: estudios observacionales.	03/02/2024	3h	-		Lic. Morínigo
1.2.2. Diseño de la investigación: diseño experimental: ensayo clínico, comunitario, de campo.	03/02/2024	3h	-		Lic. Morínigo
2. Sujetos u objetos de estudios, criterios de selección, reclutamiento, muestreo.	10/02/2024	2h	-		Lic. Aguilar
3. Tamaño muestral.	10/02/2024	4h	-		Lic. Aguilar
4. Variables e indicadores.	17/02/2024	3h	-		Lic. Morínigo

5. Instrumentos y técnicas de medición.	17/02/2024	3h	-		Lic. Medina
6. Gestión de calidad de datos. 7. Procesamiento y análisis de datos.	24/02/2024	2h	-		Lic. Morínigo
8. Aspectos éticos: normas nacionales, internacionales, conflictos de intereses, conductas propias e impropias de autores de investigaciones científicas.	24/02/2024	2h	-		Dr. Ríos
9. Complementos de apoyo que documentan el proceso de la investigación: notas de permisos institucionales, consentimientos informados para participantes e institucionales, instrumentos explícitos, procedimientos de recolección de datos, cronograma de actividades, presupuesto de la investigación.	24/02/2024	2h	-		Lic. Aguilar
Total		24			

4. EVALUACIÓN

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje (%)
Evaluación de proceso		40
Evaluación de producto (final)		60
	Total	100

5. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Mercado S. ¿Cómo hacer una tesis? Licenciatura, Maestría, Doctorado. México: Editorial Limusa. 2014.
- Olave Arias G, Rojas García I, Cisneros Estupiñán M. Cómo escribir la investigación académica. Bogotá: Ediciones de la U. 2014.
- Martínez L, Briones R, Cortes G. Metodología de la investigación para el área de salud. 2da. Ed. McGrawHill. 2014.
- García JA, López JC, Jiménez F, Ramírez Y, Lino L, Reding A. Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª Ed. México: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES S.A. 2014.
- Hulley SB, Cummings SM, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Diseño de investigaciones clínicas. 4ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. 2014.

Complementaria

- Olarte J. ¿Cómo consultar bases de datos? Rev Colomb Cardiol. 2014;21(6):359-363.
- Hevia J, Huete A, Alfaro S, Palominos V. Herramientas útiles y métodos de búsqueda bibliográfica en PubMed: guía paso a paso para médicos. Rev Med Chile 2017; 145: 1610-1618.
- Fernández-Altuna MA, Martínez del Prado A, Arriarán Rodríguez E, Gutiérrez Rayón D, Toriz Castillo HA, Lifshitz Guinzberg A. Uso de los MeSH: una guía práctica. Inv Ed Med. 2016;5(20):220-229.
- Moreno F, Marthe N, Rebolledo LA. Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, VANCOUVER e ICOTEC. Barranquilla-Colombia: Ediciones Uninorte. Reimpr. 2010.
- Guía de estilo VANCOUVER para citar sitios Web y medios sociales (Actualización septiembre 2020). Biblioteca Universidad de Alcalá.
- Entre otros según contenido y pertinencia docente.

6. MODALIDAD

Duración	4 semanas.
Frecuencia	Sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas según cronograma.
Carga horaria:	24 horas.

7. REQUISITOS TECNOLÓGICOS DE LA INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA

Requisitos tecnológicos de la Información (TI) mínimos:

- Computadora (mínimo Windows 7).
- Conexión a Internet en línea.
- *Herramientas específicas:* explorador de Internet, aplicaciones de texto: Microsoft Office o Libre Office.

La capacitación incluye:

- Exposición didáctica con posibilidad de preguntas y respuestas.
- Materiales de presentación a ser facilitado por la organización del curso.
- Foro de “Consultas” durante el desarrollo de los talleres y hasta 7 días de culminación del curso.

Se valorará el trabajo colaborativo de los estudiantes (entre pares), lo cual serviría de ejercicio para compartir hallazgos en el campo de la salud, sin dejar de lado la oportunidad de hacer y recibir reflexiones críticas de los participantes a modo de afrontar el momento de la sustentación.

Las clases teóricas serán desarrolladas de manera a distancia con el uso de herramientas digitales de enseñanza aprendizaje como; Google Classroom, Google Meet, archivos compartidos por Drive y formularios de Google Form, según se consideren pertinentes en base a los contenidos previstos para las clases.

A nivel temporal, las clases se realizarán de manera sincrónica y asincrónica con metodologías activas conforme a lo siguiente; es decir, asincrónica para las grabaciones de videos de las clases según ciertos contenidos; y sincrónica: exposiciones del docente, video conferencias de exposición de seminarios, debate, recomendaciones. Se prevé Foro abierto para dejar abierto la posibilidad que los estudiantes puedan realizar sus consultas o debatir sobre algún tema en particular que los mismos consideren pertinente, espacio de avisos oficiales.

8. CERTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES

Certificado de participación con la denominación del curso, la carga horaria, con código QR para distribuirlo en formato electrónico al correo del participante. Al dorso una descripción del contenido programático y la carga horaria total por taller,